


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Rachunkowość banków		4.3.2162	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Rachunkowości			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	rachunkowość
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Beata Zackiewicz-Brunke; prof. UG, dr hab. Arleta Szadziwska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. audytoryjne		udział w zajęciach - 2 pkt ECTS	
Sposób realizacji zajęć		udział w konsultacjach - 1 pkt ETCS	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		przygotowanie do zajęć - 1 pkt ETCS	
Liczba godzin		przygotowanie do egzaminu i zaliczenia - 2 pkt ETCS	
Ćw. audytoryjne: 10 godz., Wykład: 6 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	- Zaliczenie na ocenę		
	- Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi		
	- egzamin pisemny testowy		
	- kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Kryterium merytoryczne - zdobycie wiedzy i umiejętności zakładanych przez prowadzącego		
	Kryteria formalne:		
	zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium, które składa się z zadań obejmujących:		
	- sporządzanie bilansu oraz rachunku zysków i strat banku,		
	- rejestrację operacji gospodarczych wpływających na kształtowanie się kategorii bilansowych i wynikowych w banku,		
	- ustalanie wyniku finansowego banku,		
	- rejestrację operacji gospodarczych związanych z udzielaniem kredytów.		
	- zaliczenie wykładu - na podstawie pisemnego egzaminu z rachunkowości banków		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Zakładany efekt kształcenia

	Egzamin	Zaliczenie	Zadania domowe	Aktywność na zajęciach (rozwiązywanie zadań, praca w grupach)
Wiedza				
FiR1_W07	+	+	-	-
FiR1_W09	+	+	-	-
Umiejętności				
FiR1_U01	+	+	-	+
FiR1_U05	+	+	-	+
FiR1_U07	+	+	+	+
Kompetencje społeczne				
FiR1_U01	+	+	-	+
FiR1_U04	+	+	-	+
FiR1_U05	+	+	-	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Ukończenie podstawowego kursu z bankowości, rachunkowości, sprawozdawczości finansowej oraz analizy finansowej.

B. Wymagania wstępne

Student powinien posiadać:

znajomość zasad rachunkowości,
wiedzę na temat zasad sporządzania rocznego sprawozdania finansowego,
umiejętność sporządzania podstawowych elementów rocznego sprawozdania finansowego (tj. bilansu oraz rachunku zysków i strat),
umiejętność analizy danych zawartych w bilansie i rachunku zysków i strat.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rachunkowości prowadzonej w banku.
Przygotowanie studentów do zrozumienia podstawowych elementów bilansu oraz rachunku zysków i strat, co umożliwi im czytanie danych finansowych zawartych w tych częściach rocznego sprawozdania finansowego banku.
Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami kształtującymi wynik finansowy banku.
Zapoznanie studentów z podstawowymi operacjami kształtującymi kategorie bilansowe i wynikowe banku, w szczególności związanymi z udzielaniem kredytów.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

1. Podstawowe zasady prowadzenia rachunkowości w banku, z uwzględnieniem uregulowań prawnych krajowych i międzynarodowych.
2. Klasyfikacja poszczególnych grup aktywów i pasywów banku oraz ich wyceny do bilansu.
3. Zasady sporządzania bilansu banku oraz różnice w stosunku do bilansu podmiotu gospodarczego.
4. Charakterystyka kategorii kształtujących wynik finansowy w banku.
5. Zasady sporządzania rachunku zysków i strat jako elementu rocznego sprawozdania finansowego banku,
6. Klasyfikacja i ewidencja ekspozycji kredytowych banku oraz aktualizacji ich wartości.

B. Problematyka ćwiczeń

1. Sporządzanie bilansu banku - zadania.
2. Zadania dotyczące ewidencji operacji bilansowych.
3. Sporządzanie rachunku zysków i strat - zadania.
4. Zadania dotyczące ustalania wyniku finansowego w banku.
5. Ewidencja kredytów - zadania.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia przedmiotu:

A.1 wykorzystywana podczas zajęć

1. E. Popowska, W. Wąsowski, Rachunkowość bankowa po zmianach, Difin, Warszawa 2008,
2. E. Orechwa- Maliszewska, E. Worobiej Sprawozdawczość i analiza finansowa banku, Białystok 2003,
3. A. Szadzińska Rachunkowość banku komercyjnego – zbiór zadań, WSB 2000,
4. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 10 grudnia 2003 r. w sprawie zasad tworzenia rezerw na ryzyko związane z działalnością banków Dz.

U. z 2003 r. Nr 218, poz. 2147,

5. Autorskie materiały dydaktyczne prowadzących zajęcia

A.2 studiowana samodzielnie przez studenta

K. Jankowska, K. Baliński Rachunkowość bankowa, Difin Warszawa 2003,

Literatura uzupełniająca:

1. J. Uryga, W. Magielski Rachunkowość banków komercyjnych z uwzględnieniem MSSF, Kraków 2006,

2. D. Misińska, M. Niewiadoma Rachunkowość bankowa, WAE im. Oskara Lanego Wrocław 2003,

3. Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, t. I i II, tłumaczenie, 2007

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza				
<p>FIR1_W07 - Ma wiedzę o normach i regulach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) w zakresie finansów i rachunkowości. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>FIR1_W09 - Zna zasady tworzenia i ekonomicznego funkcjonowania organizacji komercyjnych i sektora publicznego, ich formy, fazy rozwoju, jak również uwarunkowania finansowe determinujące ich wartość oraz sukces ekonomiczny</p> <p>FIR1_U01 - Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości. Rozumie i umie wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie codziennej i czasopismach z zakresu finansów (z wyłączeniem czasopism naukowych). Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.</p> <p>FIR1_U05 - Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania podstawowego zadania z zakresu finansów.</p> <p>FIR1_U07 - Analizuje proponowane rozwiązania podstawowych problemów z zakresu finansów i rachunkowości, umie przedstawić ich zalety i wady oraz zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia</p> <p>FIR1_K01 - Samodoskonalenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie • potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności • zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości • umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu. <p>FIR1_K04 - Uczciwość</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje się do zasad etyki biznesu • szanuje prawo • jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów • prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. <p>FIR1_K05 - Odpowiedzialność</p> <ul style="list-style-type: none"> • dotrzymuje terminów • potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania • konsekwentnie dąży do celu, • umie pracować systematycznie i samodzielnie • stosuje się do reguł i norm życia społecznego 	<p>Student posiada podstawową wiedzę o systemie bankowym.</p> <p>Zna zasady tworzenia i ekonomicznego funkcjonowania banków komercyjnych, jak również czynniki wpływające na ich działalność i dalszy rozwój.</p> <p>Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu rachunkowości banków.</p> <p>Zna podstawowe elementy rocznego sprawozdania finansowego banku (tj. bilans i rachunek zysków i strat) oraz zasady umożliwiające na tej podstawie ocenę jego sytuacji finansowej.</p> <p>Zna podstawowe operacje gospodarcze wpływające na kształtowanie się kategorii bilansowych i wynikowych banku.</p> <p>Zna zasady ustalania wyniku finansowego banku.</p> <tr> <th data-bbox="695 819 1540 851">Umiejętności</th><td data-bbox="695 851 1540 1211"> <p>Student rozumie i umie wyjaśnić treść zdarzeń gospodarczych powstających w działalności banku.</p> <p>Prawidłowo klasyfikuje kategorie bilansowe i wynikowe banku.</p> <p>Zna zasady sporządzania bilansu oraz rachunku zysków i strat w banku, a także potrafi wskazać interesariuszy informacji zawartych w tych elementach rocznego sprawozdania finansowego.</p> <p>Potrafi wskazać podstawowe różnice pomiędzy bilansem oraz rachunkiem zysków i strat banku i podmiotu gospodarczego.</p> <p>Posiada umiejętność rejestracji operacji gospodarczych wpływających na kształtowanie się kategorii bilansowych i wynikowych banku, w szczególności związanych z udzielaniem kredytów.</p> </td></tr> <tr> <th data-bbox="695 1211 1540 1243">Kompetencje społeczne (postawy)</th><td data-bbox="695 1243 1540 1995"> <p>Samodoskonalenie - student</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie konieczność ciągłego uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy na temat uregulowań prawnych banków • potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości banków, w tym odnośnie do sporządzania i analizy sprawozdań finansowych • zachowuje otwartość na zmiany uregulowań prawnych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych w bankach <p>Uczciwość - student</p> <ul style="list-style-type: none"> • szanuje, rozumie i stosuje w praktyce obowiązujące uregulowania z zakresu rachunkowości bankowej • jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów • jest wrażliwy na postępowanie zgodne z regulacjami prawnymi i zasadami etyki zawodu księgowego <p>Odpowiedzialność - student</p> <ul style="list-style-type: none"> • dotrzymuje terminów • potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania na zajęciach • konsekwentnie dąży do realizacji celów na zajęciach • umie pracować systematycznie i samodzielnie na zajęciach </td></tr>	Umiejętności	<p>Student rozumie i umie wyjaśnić treść zdarzeń gospodarczych powstających w działalności banku.</p> <p>Prawidłowo klasyfikuje kategorie bilansowe i wynikowe banku.</p> <p>Zna zasady sporządzania bilansu oraz rachunku zysków i strat w banku, a także potrafi wskazać interesariuszy informacji zawartych w tych elementach rocznego sprawozdania finansowego.</p> <p>Potrafi wskazać podstawowe różnice pomiędzy bilansem oraz rachunkiem zysków i strat banku i podmiotu gospodarczego.</p> <p>Posiada umiejętność rejestracji operacji gospodarczych wpływających na kształtowanie się kategorii bilansowych i wynikowych banku, w szczególności związanych z udzielaniem kredytów.</p>	Kompetencje społeczne (postawy)	<p>Samodoskonalenie - student</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie konieczność ciągłego uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy na temat uregulowań prawnych banków • potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości banków, w tym odnośnie do sporządzania i analizy sprawozdań finansowych • zachowuje otwartość na zmiany uregulowań prawnych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych w bankach <p>Uczciwość - student</p> <ul style="list-style-type: none"> • szanuje, rozumie i stosuje w praktyce obowiązujące uregulowania z zakresu rachunkowości bankowej • jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów • jest wrażliwy na postępowanie zgodne z regulacjami prawnymi i zasadami etyki zawodu księgowego <p>Odpowiedzialność - student</p> <ul style="list-style-type: none"> • dotrzymuje terminów • potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania na zajęciach • konsekwentnie dąży do realizacji celów na zajęciach • umie pracować systematycznie i samodzielnie na zajęciach
Umiejętności	<p>Student rozumie i umie wyjaśnić treść zdarzeń gospodarczych powstających w działalności banku.</p> <p>Prawidłowo klasyfikuje kategorie bilansowe i wynikowe banku.</p> <p>Zna zasady sporządzania bilansu oraz rachunku zysków i strat w banku, a także potrafi wskazać interesariuszy informacji zawartych w tych elementach rocznego sprawozdania finansowego.</p> <p>Potrafi wskazać podstawowe różnice pomiędzy bilansem oraz rachunkiem zysków i strat banku i podmiotu gospodarczego.</p> <p>Posiada umiejętność rejestracji operacji gospodarczych wpływających na kształtowanie się kategorii bilansowych i wynikowych banku, w szczególności związanych z udzielaniem kredytów.</p>				
Kompetencje społeczne (postawy)	<p>Samodoskonalenie - student</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie konieczność ciągłego uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy na temat uregulowań prawnych banków • potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości banków, w tym odnośnie do sporządzania i analizy sprawozdań finansowych • zachowuje otwartość na zmiany uregulowań prawnych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych w bankach <p>Uczciwość - student</p> <ul style="list-style-type: none"> • szanuje, rozumie i stosuje w praktyce obowiązujące uregulowania z zakresu rachunkowości bankowej • jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów • jest wrażliwy na postępowanie zgodne z regulacjami prawnymi i zasadami etyki zawodu księgowego <p>Odpowiedzialność - student</p> <ul style="list-style-type: none"> • dotrzymuje terminów • potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania na zajęciach • konsekwentnie dąży do realizacji celów na zajęciach • umie pracować systematycznie i samodzielnie na zajęciach 				

| Kontakt | |
| beata.zackiewicz-brunke@ug.edu.pl | |